

Formation intramuros

Programme de formation <i>Le jeu libre pour les jeunes enfants</i>	
Public	- Équipe de professionnel.l.es de l'EAJE
Prérequis	- aucun
Durée	- 7h
Introduction	En tant que professionnel-le, à l'écoute des besoins des enfants, vous êtes amenés à interroger vos propositions de jeu libre et votre posture dans le but de les accompagner vers un développement harmonieux (accompagner entre autres, le développement : psycho- moteur, des sens, de l'imaginaire, de la sécurité affective, de la confiance en soi). Cette formation se propose de vous accompagner pour redéfinir la place du jeu libre dans le développement de l'enfant et le mettre en pratique au travers de l'approche d'un atelier immersif.
Objectifs	➤ Identifier les besoins de l'enfant au cours de son développement ➤ Adapter sa posture professionnelle dans les temps et espaces de jeu libre ➤ Mettre en pratique le jeu libre au travers d'ateliers immersifs
Contenu	1) Définition du jeu libre dans un contexte de petite enfance 2) Jeu libre et posture professionnelle • Se reconnecter à son enfant libre intérieur en tant qu'adulte : explorer ses 5 sens, s'autoriser à inventer, à imaginer, à créer, notion de plaisir, lâcher- prise, ressentir • Développement de l'enfant : quelles propositions ludiques au regard des besoins attachement, exploration, imitation • Place de la parole dans la relation : l'importance des mots et du silence, • Posture d'adulte-phare : l'adulte se met dans une posture d'observation active tout en restant disponible et contenant, favorisant la sécurité physique et affective des enfants. Confiance en l'enfant 3) Comment faire vivre le jeu libre • Vivre un atelier immersif • Mettre en place une démarche projet
Moyens pédagogiques et techniques	✓ Apports théoriques ✓ Jeux de formation : jeux d'inclusion et déclusion, explorations ludiques ✓ Atelier de création ✓ Outils d'intelligence collective ✓ Feed back (retours sur expérience)
Formatrice	Ludothécaire
Modalités pratiques :	Une journée de 7h